

2017-2018 учебный год



# БИОЛОГИЯ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

8 класс

**Максимальное количество баллов за задания:**

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов	10	18	11	6	10	5	6	4	6	7	3	3	89

**Все оценки должны быть целыми числами, дробные оценки не допускаются!**

## ОТВЕТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕРКИ

1. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимально 10 баллов

- |   |  |
|---|--|
| 1) <input checked="" type="checkbox"/> у ракообразных               | 6) <input checked="" type="checkbox"/> лягушки, квакши, пипы, жабы           |
| 2) <input checked="" type="checkbox"/> аммиак                       | 7) <input checked="" type="checkbox"/> альбатрос                             |
| 3) <input checked="" type="checkbox"/> обыкновенный щитомордник     | 8) <input checked="" type="checkbox"/> шпорцевой лягушки                     |
| 4) <input checked="" type="checkbox"/> выраженный волосистой покров | 9) <input checked="" type="checkbox"/> обыкновенную гадюку и рыжего таракана |
| 5) <input checked="" type="checkbox"/> с тазовой костью             | 10) <input checked="" type="checkbox"/> из левого желудочка                  |

2. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимально 18 баллов

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 1) <input checked="" type="checkbox"/> сморчок   | <input checked="" type="checkbox"/> дрожжи  |   |
| 2) <input checked="" type="checkbox"/> опыление ветром                                     | <input checked="" type="checkbox"/> мужские гаметы без жгутиков                   | <input checked="" type="checkbox"/> наличие семенной кожуры |
| 3) <input checked="" type="checkbox"/> северный кожанок, орешниковая соя, крапчатый суслик | <input checked="" type="checkbox"/> обыкновенный еж, садовая соя, рыжая вечерница |   |
| 4) <input checked="" type="checkbox"/> антилопа сайга (сайгак)                             | <input checked="" type="checkbox"/> нерка   | <input checked="" type="checkbox"/> варакушка               |
| 5) <input checked="" type="checkbox"/> среди круглоротых                                   | <input checked="" type="checkbox"/> среди млекопитающих                           | <input checked="" type="checkbox"/> среди кольчатых червей  |
| 6) <input checked="" type="checkbox"/> у пинагора (морского воробья)                       |   | <input checked="" type="checkbox"/> у колюшки               |
| 7) <input checked="" type="checkbox"/> в других организмах                                 | <input checked="" type="checkbox"/> в почвенной среде                             | <input checked="" type="checkbox"/> в водной среде          |

3. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимально 11 баллов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
И	З	К	Б	А	В	Д	Е	Ж	Г	–

4. По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимально 6 баллов

6	2	1	4	5	3
---	---	---	---	---	---

5. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимально 10 баллов

- 1)  Да 2)  Нет 3)  Нет 4)  Нет 5)  Да 6)  Нет 7)  Нет 8)  Да 9)  Да 10)  Нет

6. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимально 5 баллов

1	2	3	4	5
А	Г	В	З	Д

7. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимально 6 баллов

А	Б	В	Г	Д	Е
5	4	2	3	1	6

8. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимально 4 балла

1) – В                    2) – А                    3) – Б                    4) – Г

9. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимально 6 баллов

дронт (бескрылый голубь), тарпан, стеллерова корова, странствующий голубь,  
квагга (зебра), моа (гигантский страус)

10. По 1 баллу за каждое правильное название. Максимально 7 баллов

Класс Насекомые. Отряды: Чешуекрылые, Прямокрылые, Жесткокрылые, Перепончатокрылые,  
Двукрылые, Стрекозы

11. До 3 баллов за правильный ответ.

Энтомологи посоветовали применить в борьбе с кактусом-опунцией биологический метод борьбы (1 балл), призвав на помощь их естественного врага – небольшую бабочку – кактусовую огневку, похожую на моль (1 балл). Они откладывают на колючки или выросты опунции яйца, из которых через несколько недель появляются гусеницы. Они внедряются в ткани кактуса, питаются их мякотью, что приводит к гибели растения (1 балл).

12. До 3 баллов за правильный ответ.

Акклиматизированные мангусты в новых условиях Вест-Индийских островов получили более емкую среду, чем на родине. На островах не было значимых регуляторов их численности. В результате численность возросла (1 балл). Мангусты, кроме крыс, стали потреблять других животных (чаще более доступных), которые в свою очередь, были естественными врагами насекомых-вредителей сахарного тростника (1 балл). Таким образом, нарушив сложившиеся регулярные механизмы, люди не добились желаемого результата – повышения урожайности сахарного тростника (1 балл).